

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Кировской области
от 05.07.2019 № 190

КОМПЛЕКС
мер («дорожная карта») по созданию и функционированию Центра выявления и поддержки одаренных детей
в Кировской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
1	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей в Кировской области (далее – Центр)	Кировская область	принято распоряжение Правительства Кировской области	25 августа X ₁ года
2	Подписание соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Кировской области	Кировская область, Образовательный Фонд «Талант и успех»*	заключено соглашение	15 сентября X ₁ года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
3	Утверждение медиаплана Центра	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 октября Х ₁ года, далее – ежегодно
4	Утверждение Положения о деятельности Центра	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 октября Х ₁ года
5	Создание Попечительского совета Центра и утверждение его состава	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 октября Х ₁ года
6	Создание Экспертного совета Центра и утверждение его состава	Кировская область	составлен протокол Попечительского совета	30 октября Х ₁ года
7	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Центра	Кировская область	утвержден акт министерства образования Кировской области (регионального ведомственного проектного офиса при министерстве образования Кировской области (далее – региональный ведомственный проектный офис)**	30 октября Х ₁ года
8	Утверждение ключевых направлений работы Центра	Кировская область, Попечительский совет***	принято распоряжение министерства образования Кировской области, составлен протокол заседания	30 октября Х ₁ года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
			Попечительского совета	
9	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Кировская область, Попечительский совет***, Экспертный совет****	составлен протокол заседания Попечительского совета	30 октября Х ₁ года
10	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Кировская область, Экспертный совет****, Центр	подготовлен локальный акт организации	30 ноября Х ₁ года
11	Формирование и согласование Экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Кировская область, Экспертный совет****	составлен протокол заседания Экспертного совета	30 ноября Х ₁ года
12	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Кировская область, федеральный оператор*****	подготовлено письмо министерства образования Кировской области	15 декабря Х ₁ года, далее – ежегодно
13	Создание информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – интернет-ресурс Центра), освещающего работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Кировская область	подготовлен акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря Х ₁ года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
14	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Кировской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Кировская область	заключено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее – по необходимости
15	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Кировская область	заключено финансовое соглашение	15 февраля X года, далее – по необходимости
16	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центра	Кировская область	подготовлены извещения о проведении закупочных процедур	1 марта X года
17	Получение лицензии на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Кировская область	получена лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей	1 марта X года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
			и взрослых	
18	Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Кировская область	размещена информация на интернет-ресурсе Центра	июнь – август X года
19	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Кировская область	получено свидетельство о повышении квалификации, подготовлен отчет по программам переподготовки кадров	25 августа X года, далее – ежегодно
20	Поставка, установка, отладка оборудования	Кировская область	подготовлены акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
21	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Кировская область, региональный ведомственный проектный офис**	проведен мониторинг по форме, определяемой региональным ведомственным проектным офисом	30 августа X года
22	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	подготовлен локальный акт организации, размещена информация на интернет-ресурсе Центра	30 августа X года, далее – на регулярной основе

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат мероприятия	Срок исполнения мероприятия
23	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Кировская область, Центр	подготовлен акт Центра (министерства образования Кировской области), размещена информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября X года
24	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Кировская область, Центр	подготовлен годовой отчет Центра, размещена информация на интернет-ресурсе Центра	ежегодно
25	Открытие Центра в единый день	Кировская область	информация освещена в СМИ	1 сентября X года

X – год предоставления субсидии.

X₁ – год, предшествующий году предоставления субсидии.

* Образовательный Фонд «Талант и успех» – сторона соглашения о сотрудничестве между Правительством Кировской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – соглашение).

** Региональный ведомственный проектный офис при министерстве образования Кировской области создан распоряжением министерства образования Кировской области от 27.03.2019 № 5-288 «О создании регионального ведомственного проектного офиса при министерстве образования Кировской области».

*** Попечительский совет – орган управления развитием Центра в соответствии с заключенным соглашением.

**** Экспертный совет – коллегиальный орган, основными функциями которого являются содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации образовательных программ и иных мероприятий Центра в соответствии с заключенным соглашением.

***** Федеральный оператор – Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования».

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Кировской области
от 05.07.2019 № 190

ОПИСАНИЕ
создаваемого Центра выявления и поддержки одаренных детей
в Кировской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра выявления и поддержки одаренных детей в Кировской области, в том числе с указанием проблематики и планируемых результатов

Система работы с одаренными детьми и молодежью в Кировской области включает все уровни образования, предусматривает меры, которые синхронизируют усилия семьи, образовательных организаций, органов власти, негосударственного сектора и социальных партнеров.

С целью поиска одаренных детей и мотивации их к дальнейшему обучению сложилась система областных мероприятий, проводимых на разных уровнях образования. В частности, ежегодно проводятся мероприятия различной направленности, такие как олимпиады, турниры, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, отчетные концерты и др. В Кировской области функционирует Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – КОГАОУ ДО ЦДООШ), проводятся профильные лагеря.

1.1. Проводимые в Кировской области мероприятия по выявлению одаренных детей, развитию и адресной поддержке обеспечения условий для их личностной реализации и профессионального самоопределения

нуждаются в дальнейшем совершенствовании. В Кировской области отмечается ряд проблем, требующих решения:

1.1.1. Необходимость создания более эффективной системы выявления одаренных детей.

Система работы, к которой стремится регион, должна позволить эффективно выявлять одаренность школьника, где бы он ни учился. Имеющаяся в области система соревнований, очных и заочных конкурсов, всероссийская олимпиада школьников позволяют выявлять довольно большой процент одаренных детей, но только из тех, кто участвует в этих соревнованиях. Поэтому перед Кировской областью стоят следующие задачи: увеличить число общедоступных массовых предметных соревнований и конкурсов, выявляющих одаренных школьников; привлекать к проведению таких мероприятий как можно больше учителей на местах, а также мотивировать педагога привести одаренного ребенка в систему дополнительного образования.

1.1.2. Недостаточный охват детей Кировской области, проживающих территориально в отдаленных муниципальных образованиях Кировской области, дополнительными общеобразовательными программами.

Вести систематическую работу с одаренными детьми на высоком уровне получается только с обучающимися школ города Кирова и близлежащих муниципальных районов (округов) Кировской области. Для большинства сельских школьников доступна лишь заочная форма обучения. Поэтому стоят задачи развить интерактивные формы заочного обучения и сделать возможной организацию очных занятий с сельскими школьниками.

1.1.3. Недостаточное количество педагогических работников в Кировской области, которые желают и могут работать с одаренными детьми.

Анализ практики работы с одаренными детьми показывает, что ее успех в значительной степени определяется личностью педагога. Эффективно работать с одаренными детьми на высоком уровне может лишь одаренный наставник, имеющий соответствующее желание и необходимую квалификацию. В связи с этим перед Кировской областью стоят задачи выявления и всесторонней поддержки таких наставников, предоставления им возможности получать необходимую помощь (методическую, психолого-педагогическую), в том числе в рамках повышения квалификации, а также интегрирования таких учителей в создаваемую областную систему работы с одаренными детьми.

1.1.4. Недостаточная оснащенность организаций дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, специализированным оборудованием и инвентарем (современным лабораторным оборудованием и средствами обучения, новыми музыкальными инструментами, спортивным инвентарем и т.д.).

1.1.5. Недостаточное взаимодействие системы дополнительного образования с потенциальными работодателями в Кировской области.

В Кировской области наблюдается отток значительного числа одаренных школьников в более крупные города. Отчасти это происходит из-за недостаточной информированности школьников как о возможностях предприятий региона, так и о потребностях предприятий в высококвалифицированных кадрах. В связи с этим ставится задача познакомить одаренных детей с высокотехнологичными предприятиями региона, показать им перспективы развития таких предприятий, а также познакомить школьников с удачными проектами, реализованными в регионе, например, в рамках малого бизнеса.

В настоящее время работа с одаренными детьми в Кировской области носит ведомственный характер. По каждому из направлений «Наука», «Искусство» и «Спорт» работают профильные министерства: министерство

образования Кировской области, министерство культуры Кировской области, министерство спорта и молодежной политики Кировской области. Деятельность профильных министерств выстроена как самостоятельная модель.

1.2. Создание и открытие Центра выявления и поддержки одаренных детей в Кировской области (далее – Центр) позволит решить вышеуказанные проблемы, в том числе:

1.2.1 Создать более эффективную и многоплановую систему выявления одаренных детей.

1.2.2. Создать систему дистанционного обучения, позволяющую привлечь к систематическим занятиям предметом учеников из отдаленных районов Кировской области.

1.2.3 Вовлечь обучающихся Кировской области к занятиям со специалистами в рамках проведения профильных смен (как краткосрочных на базе Центра, так и в оздоровительно-образовательных проектах в детских оздоровительных лагерях).

1.2.4. Активизировать работу с педагогическими работниками Кировской области в части повышения их квалификации по выявлению и сопровождению одаренных школьников в рамках программ дополнительного профессионального образования, а также семинаров, конференций, иных очных встреч.

1.2.5. Привлечь специалистов высокого уровня квалификации, в том числе проживающих за пределами Кировской области, к работе с одаренными детьми региона.

1.2.6. Повысить качество дополнительного образования школьников посредством использования современного, в том числе высокотехнологического оборудования, привлечь обучающихся в научную деятельность.

1.2.7. Вывести на новый уровень профессиональную ориентацию школьников, в том числе познакомить их с предприятиями региона, учитывая «профессиональный заказ» ведущих предприятий Кировской области при работе с одаренными детьми.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и кадровому составу

В настоящее время основную функцию по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в Кировской области выполняют организации дополнительного образования.

Количество организаций дополнительного образования в сфере образования в Кировской области в текущем учебном году составляет 98, из них: центров – 27, дворцов – 1, домов – 31, станций – 4, школ – 12, спортивных школ – 23.

Общее количество работников организаций дополнительного образования детей в сфере образования в 2018/2019 учебном году составляет 2332 человека, в том числе педагогических работников – 1219 человек.

Основными областными государственными организациями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми в регионе, являются КОГАОУ ДО ЦДООШ, Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал» и Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – КОГОбУ ДО ЦТТ).

Обучающиеся вышеуказанных организаций дополнительного образования ежегодно принимают участие более чем в 150 мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Координатором системы работы с одаренными детьми в Кировской области по направлению «Наука» является КОГАОУ ДО ЦДООШ, основной специализацией которого является выявление и сопровождение детей, одаренных в области математики, физики, биологии и химии.

Ключевым механизмом выявления одаренных детей является проведение массовых мероприятий, в том числе этапов всероссийской олимпиады школьников. Ежегодный охват школьников региона составляет более 10 тысяч учащихся 5 – 11 классов. Ведущей формой сопровождения школьников является очное обучение в кружках КОГАОУ ДО ЦДООШ (ежегодно около 1500 детей) или в профильных лагерях (до 300 детей в год). Также на базе КОГАОУ ДО ЦДООШ функционирует заочная школа, в которой проходят обучение более 700 школьников из Кировской области. Для работы со школьниками привлечено 42 педагога, среди которых 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 18 – ученую степень кандидата и (или) доктора наук, 8 – ученое звание доцента и (или) профессора.

В 2018 году Кировская область получила федеральную субсидию на создание детского технопарка «Кванториум», который является структурным подразделением КОГБОУ ДО ЦТТ с площадками в городе Омутнинске и городе Кирово-Чепецке. В детском технопарке «Кванториум» с использованием современного оборудования и информационных технологий бесплатно обучаются 1250 детей от 5 до 18 лет по направлениям: «Робоквантум», «Наноквантум», «Аэроквантум», «Хайтек», «Промдизайн-квантум», «IT-квантум». Партнерами проекта выступили акционерное общество «Омутнинский металлургический завод», филиал акционерного общества «Объединенная химическая компания «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке «Кирово-Чепецкий химический комбинат», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский

государственный университет» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия».

В 2019 году планируется открытие еще одного «Кванториума» в городе Кирове на 800 мест.

Выявление и поддержка талантливых детей в сфере искусства в регионе осуществляется в детских школах искусств (далее – ДШИ), в которых создаются необходимые условия для творческого развития обучающихся.

В 2018/2019 учебном году в Кировской области функционирует 71 ДШИ.

Общая численность работников ДШИ в 2018/2019 учебном году составляет 1688 человека, в том числе педагогических работников – 1068 человек.

Работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей после ДШИ продолжают 3 профессиональные образовательные организации, расположенные на территории г. Кирова: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировской колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» (далее – КОГПОБУ «ККМИ им. И.В. Казенина»), Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский колледж культуры» и Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова».

Ведущей организацией по направлению «Искусство» является Детская музыкальная школа Кировского колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина (далее – ДМШ).

Основными специализациями ДМШ являются инструментальное исполнительство (обучение игре на фортепиано, струнных инструментах

(скрипка, виолончель), духовых и ударных инструментах (флейта, кларнет, труба, валторна, ударные инструменты), народных инструментах (баян, аккордеон, домра, гитара), а также народное и академическое пение.

В 2018/2019 учебном году в Кировской области спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми, подростками и молодежью осуществляют 54 учреждения спортивной направленности, из них: 23 детско-юношеские спортивные школы системы образования, 22 спортивные школы, 7 спортивных школ олимпийского резерва, Кировское областное государственное автономное учреждение «Региональный центр зимних видов спорта «Перекоп» и Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Вятка-Старт».

Организацией учебного процесса и проведением спортивно-оздоровительных мероприятий в 2018/2019 учебном году занимаются 896 тренеров. Высшую квалификационную категорию имеют 166 тренеров, первую – 87, вторую – 6. Звание «Заслуженный тренер России» имеют 16 тренеров.

Наиболее популярными и массовыми видами спорта в спортивных школах являются лыжные гонки, баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, спортивная акробатика, хоккей, спортивная борьба, дзюдо и плавание. Основными специализациями школ олимпийского резерва являются олимпийские и неолимпийские виды спорта, а также адаптивный спорт.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

В Кировской области с 2016 года на базе КОГАОУ ДО ЦДООШ и Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») организовано проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, работающих с одаренными детьми. Подробная информация о программах повышения квалификации за 2017 – 2019 годы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Год	Наименование программы повышения квалификации	Объем часов	Количество слушателей, человек
2017	Избранные вопросы подготовки школьников 5 – 7 классов к математическим соревнованиям	72	19
	Физические олимпиады школьников	72	18
2018	Биологические олимпиады. Практическая работа школьников как составляющая подготовки к олимпиаде	72	24
	Углубленная подготовка учащихся по химии	78	15
	Избранные вопросы подготовки школьников 5 – 7 классов к математическим соревнованиям	72	25
	Биологические олимпиады. Практическая работа школьников как составляющая подготовки к олимпиаде	72	16
2019	Избранные вопросы подготовки школьников 5 – 7 классов к математическим соревнованиям в условиях федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)	78	22
	Избранные вопросы подготовки школьников к соревнованиям по физике в условиях ФГОС (выездные курсы в г. Белая Холуница)	16	12
	Избранные вопросы подготовки школьников 5 – 7 классов к математическим соревнованиям в условиях ФГОС (выездные курсы в г. Белая Холуница)	16	21
	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	40	38
	Итого		210

Кроме того, на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и Кировского областного государственного бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» для сотрудников образовательных организаций, занятых в системе дополнительного образования, проводятся курсы повышения квалификации. Информация о количестве слушателей программ повышения квалификации за 2017 – 2019 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей, человек
2017	Введение профессионального стандарта педагогов образовательной организации, организаций дополнительного образования	504
	Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития образовательного туризма	
	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в условиях развития детского познавательного туризма	
	Интеграция дополнительного образования и молодежной политики как механизм успешной социализации детей и молодежи	
	Методические основы работы инструкторов детско-юношеского туризма и экскурсий	
	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей	
	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования	
	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
	Содержание летнего отдыха учащихся в условиях дополнительного образования	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Хоровое искусство: инновации опыт, практика	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Исполнительское мастерство современного концертмейстера	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Педагогические технологии преподавания игры на домре	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Вокальное искусство: методика преподавания и практика исполнительства	

Год	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей, человек
	Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Мастерство хореографа. Современные творческие тенденции и методы обучения	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий по предмету «История искусств»	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Тема «Инновационные педагогические технологии и методика обучения в классе синтезатора»	
2018	Дополнительное образование как механизм успешной социализации детей и молодежи	479
	Научно-методическое сопровождение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования	
	Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
	Управление процессом оценки качества образовательной организации дополнительного образования детей	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Педагогические технологии и их реализация в процессе обучения в классе фортепиано	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Традиционные и инновационные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Концертмейстерское мастерство как направление музыкального искусства	
	Менеджмент в сфере культуры. Детская школа искусств на современном этапе	
	Менеджмент в сфере культуры. Актуальные вопросы в деятельности руководителя детской школы искусств	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Разработка учебно-методического комплекса как одна из важных задач обеспечения образовательного процесса на современном этапе	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя в классе фортепиано	

Год	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей, человек
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Актуальные вопросы в практике преподавания на баяне, аккордеоне	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий по предмету «История искусств»	
2019	Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	299
	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования	
	Дополнительное образование как механизм успешной социализации детей и молодежи	
	Научно-методическое сопровождение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
	Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Традиционные и инновационные методы обучения в классе фортепиано	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Современное хоровое исполнительство и вопросы музыкальной педагогики	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Основные аспекты преподавания музыкально-теоретических дисциплин	
	Современные технологии преподавания. Теория и практика. Формирование исполнительского мастерства музыканта в процессе обучения игре на аккордеоне	
	Итого	1282

В рамках научно-методической поддержки регионов Образовательным Фондом «Талант и успех» организованы краткосрочные программы повышения квалификации, а также комплексная программа профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для обеспечения работы региональных центров.

Педагогические работники Кировской области принимают участие в работе вышеуказанных курсов по краткосрочным программам

повышения квалификации. Организация подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров Центра планируется после его создания.

4. Опыт Кировской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года

Одной из ключевых форм организационной и методической работы с одаренными школьниками в Кировской области является Летняя многопредметная школа (далее – ЛМШ), которая собирает более 400 одаренных детей со всей страны и ближнего зарубежья. ЛМШ представляет собой летний лагерь для школьников, сочетающий отдых с интенсивными занятиями математикой, физикой, биологией и химией. Организатором ЛМШ является КОГАОУ ДО ЦДООШ. За последние три года в ЛМШ занимались: в 2016 году – 439 учащихся, в том числе 113 из Кировской области и 326 из 33 субъектов Российской Федерации и Казахстана; в 2017 году – 437 учащихся, в том числе 110 из Кировской области и 327 из 55 городов России, а также Украины, Белоруссии и Казахстана; в 2018 году – 440 учащихся, в том числе 111 из Кировской области и 329 из 32 городов России и Казахстана. В 2019 году в ЛМШ также планируют приехать 440 детей, в том числе 97 из Кировской области.

С 2012 года КОГАОУ ДО ЦДООШ ежегодно организует межрегиональный турнир юных физиков «Шунт», в котором соревнуются учащиеся 6 – 8 классов из Кировской области и других регионов России (в 2017 году – 18 команд из Кировской области, г. Пермь, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск, г. Якутск; в 2018 и в 2019 годах – 18 команд из Кировской области, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск, г. Якутск).

Также КОГАОУ ДО ЦДООШ реализует на территории области такие крупные мероприятия как: математическая олимпиада им. Эйлера и физическая олимпиада Дж. К. Максвелла для учащихся 7 – 8 классов; Международный математический турнир городов; Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии, химии и астрономии; олимпиада «Росатом» по физике и математике; Санкт-Петербургские открытые олимпиады по физике и математике и др.

5. Описание площадки (площадок) Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального (косметического) ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

Центр планируется создать как структурное подразделение КОГАОУ ДО ЦДООШ. В рамках создания Центра планируется провести и реструктуризацию КОГАОУ ДО ЦДООШ, расширив виды деятельности.

На базе КОГАОУ ДО ЦДООШ планируется реализовать направление «Наука».

Работу по направлениям «Искусство» и «Спорт» планируется вести совместно с учреждениями, подведомственными министерству культуры Кировской области и министерству спорта и молодежной политики Кировской области, на площадках, соответствующих направлению каждой конкретной программы (профильной смены).

Для проведения указанного комплекса мероприятий планируется разместить КОГАОУ ДО ЦДООШ в двух зданиях, разделив их по функциям.

5.1. Здание № 1. Существующее здание КОГАОУ ДО ЦДООШ по адресу: г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87 а.

Здание находится в областной собственности, состояние здания в удовлетворительном состоянии. Расстояние от здания до трех остановок

общественного транспорта – около 100 метров. Здание требует реконструкции в целях приведения в соответствие со сводами правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (далее – СП) (приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)» (далее – СП 59.13330.2012) и приказ Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.12.2012 № 124/ГС «СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (далее – СП 138.13330.2012), а также перепланировки в соответствии с реструктуризацией КОГАОУ ДО ЦДООШ и текущего ремонта.

Функциональные зоны, которые планируется разместить в здании № 1, приведены таблице 3.

Таблица 3

Наименование функциональных зон (кабинетов, помещений)	Количество помещений	Площадь, кв. м
Кабинеты специалистов (директора, заместителей директора, специалиста по кадрам, специалиста по закупкам, бухгалтерии, юрисконсульта, заведующего хозяйством, инженера по ремонту, методиста по организации смен в лагере, олимпиадного отдела)	9	148,8
Кабинет психолога	1	18,0
Конференц-зал на 80 мест	1	86,1
Кафедра математики	1	37,2
Кабинет заочного обучения	1	17,2
Кабинеты для проведения аудиторных занятий (на 194 места)	12	495,8
Лаборатория множительной техники	1	18,2
Коворкинг	1	52,6
Буфет с возможностью кормить горячей пищей (на 24 места)	1	92,7
Кампус для проживания (гостиница на 58 мест)	58	645,7
Серверная	1	8,0
Кладовые (хранение материалов, архив)	1	18,2

Наименование функциональных зон (кабинетов, помещений)	Количество помещений	Площадь, кв. м
Вестибюль (входная зона)	1	53,6
Гардероб на 200 мест	1	17,3

5.2. Здание № 2 располагается по адресу: г. Киров, ул. Менделеева, д. 1.

Здание находится в областной собственности. Здание требует реконструкции, в том числе в целях приведения в соответствие с СП по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП138.13330.2012), а также проведения капитального и текущего ремонта, приведения оформления Центра в соответствии с брендбуком. Предполагаемый срок окончания реконструкции – октябрь 2020 года. Здание находится в транспортной доступности для населения, ближайшие остановки общественного транспорта располагаются на расстоянии 300 метров.

Функциональные зоны, которые планируется разместить в здании № 2, приведены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование функциональных зон (кабинетов, помещений)	Количество помещений	Площадь, кв. м
Кабинеты специалистов (руководителя Центра, специалистов по технической поддержке, по работе с базой данных одаренных детей, по сопровождению онлайн-обучения, по работе с партнерами, по администрированию сайтов, по связям с общественностью и работе со СМИ, по организации интенсивных программ, педагога-организатора, заведующего хозяйством)	6	168,1
Кабинет для организации онлайн-обучения и производства видеоконтента	1	35,5
Лекторий	1	80,0
Зона для проектной деятельности	1	76,1
Кабинет специалистов по проектной деятельности	1	19,4
Лаборатории по физике (на 30 мест)	3	115,8
Лаборантская физики	1	19,3
Кафедра физики	1	19,3
Лаборатории по биологии (на 40 мест)	4	155,4
Лаборантская биологии	1	19,3
Кафедра биологии	1	19,3

Наименование функциональных зон (кабинетов, помещений)	Количество помещений	Площадь, кв. м
Лаборатории по химии (на 40 мест)	4	154
Лаборантская химии	1	19,4
Кафедра химии	1	19,4
Кабинеты для проведения аудиторных занятий на 109 мест (часть кабинетов с возможностью размещения мобильных компьютерных классов)	5	175
Столовая на 60 мест	1	156,4
Коворкинг, шахматная зона	1	100,0
Серверная	1	23,6
Медиатека	1	51,3
Многофункциональный зал со сценой и подсобными помещениями (костюмерные, раздевалки, комнаты для хранения музыкальных инструментов)	1	345,2
Кладовые (хранение оборудования мобильных лабораторий, материалов для проектов, архив и т.д.)	3	51,3
Вестибюль (входная зона)	1	76,0
Гардероб	1	38,5

5.3. Также планируется переоборудовать часть зданий детского оздоровительного лагеря «Вишкиль» в целях проведения в нем оздоровительно-образовательных смен.

Детский оздоровительный лагерь «Вишкиль» является структурным подразделением КОГАОУ ДО ЦДООШ и расположен в сосновом бору на берегу р. Вятка в 150 километрах от города Кирова. В настоящее время в лагере имеется один учебный корпус, позволяющий реализовывать образовательные программы. Для проведения профильных смен с большим количеством участников предполагается реконструировать здание администрации, разместив в нем учебный корпус № 2, а также привести часть помещений лагеря в соответствие с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с целью реализации в них программ дополнительного образования. В перспективе планируется построить в лагере лабораторные корпуса для размещения лабораторий по физике, химии и биологии. Планируемый перечень помещений для реализации

программ дополнительного образования в лагере после строительства, реконструкции и ремонта приведен в таблице 5.

Таблица 5

Наименование функциональных зон (кабинетов, помещений)	Количество помещений	Наполняемость, человек	Площадь, кв. м
Лаборатории по физике	2	12	43,2
Лаборатории по биологии	2	12	43,2
Лаборатории по химии	2	12	43,2
Кабинеты для проведения аудиторных занятий	12	180	450,0

6. Иная дополнительная информация

6.1. Таблица индикаторов приведена в приложении № 1.

6.2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра приведена в приложении № 2.

6.3. Зонирование и дизайн-проект приведены в приложении № 3.

6.4. Штатное расписание приведено в приложении № 4.

Приложение № 1

к описанию создаваемого
Центра выявления
и поддержки одаренных детей
в Кировской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение Кировской области на текущий год и плановый период		
			X	X ₁	X ₂
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25 000	57 277	59 614	61 953
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)	10 000	10 000	10 200	10 400
3	Доля детей, обучающихся в 5 – 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	11	12
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3 000	3 000	3 100	3 200
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап	40	40	41	42

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение Кировской области на текущий год и плановый период		
			X	X ₁	X ₂
	всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»				
6	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 000	1 000	1 100	1 200
7	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
8	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

X – год получения субсидии.

X₁ – год, следующий за годом получения субсидии.

X₂ – год, который следует за годом, следующим за годом получения субсидии.

Приложение № 2

к описанию создаваемого
Центра выявления
и поддержки одаренных детей
в Кировской области

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра**

Статья расходов	Расчет суммы на X год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 — заработная плата	27 569,0
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	45,0
213 — начисления на выплаты по оплате труда	8 209,0
222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	990,0
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	839,0
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	614,0
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	721,0
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	384,0
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	917,0
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2 271,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	29 111,0
Итого	71 670,0

X – год получения субсидии.

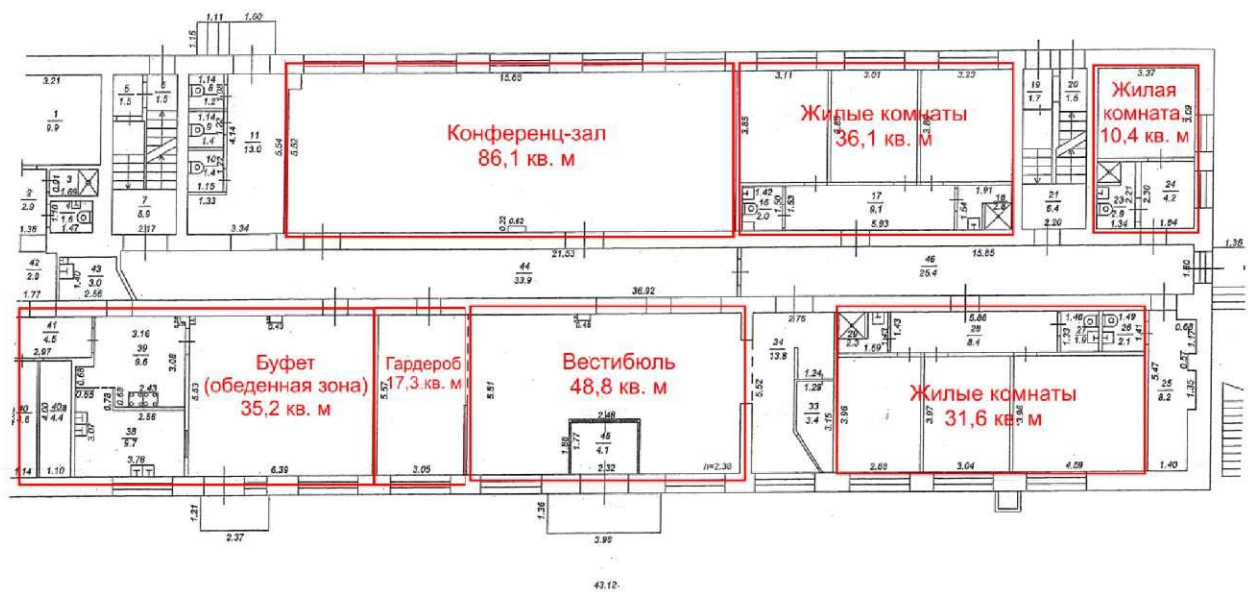
Приложение № 3

к описанию создаваемого
Центра выявления
и поддержки одаренных детей
в Кировской области

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Зонирование

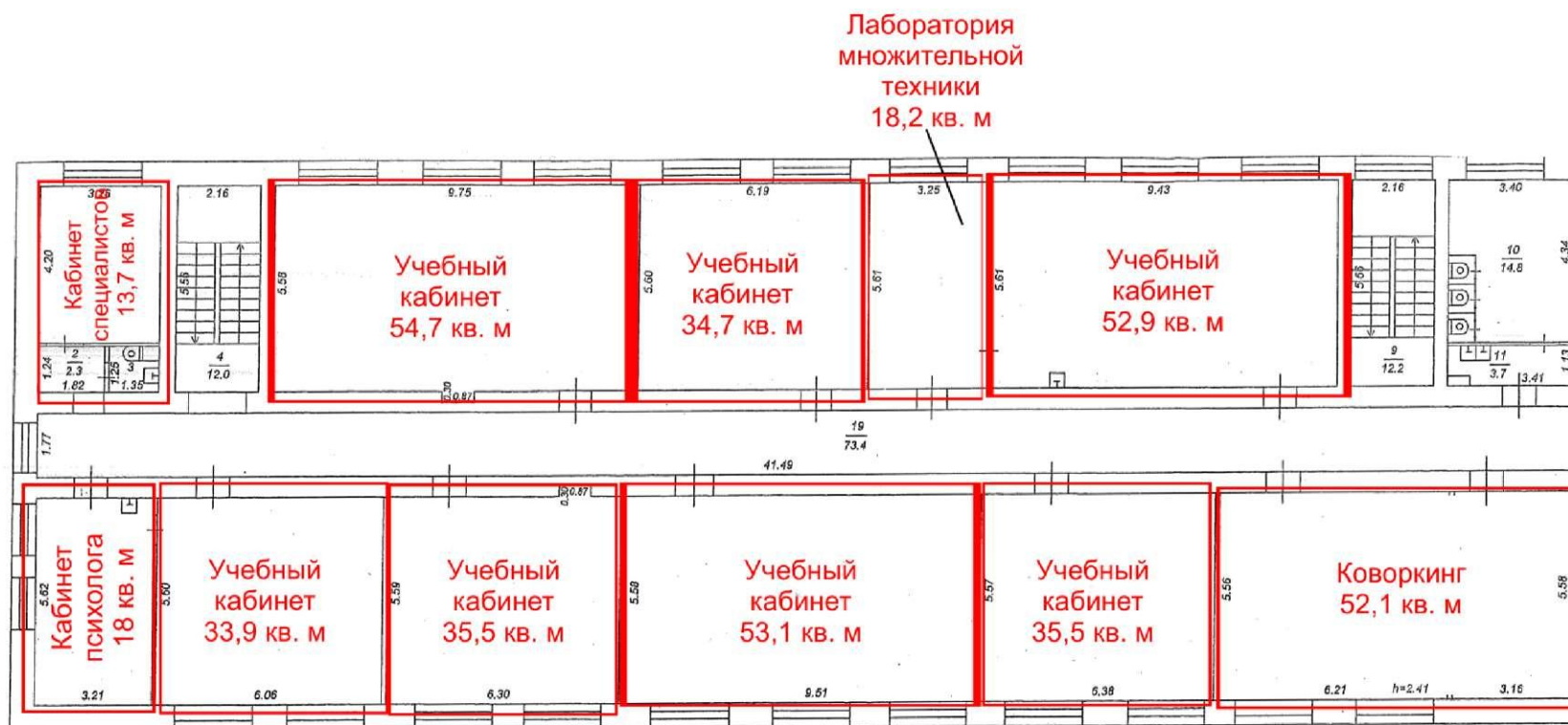
**Здание № 1 (г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87а),
первый этаж**



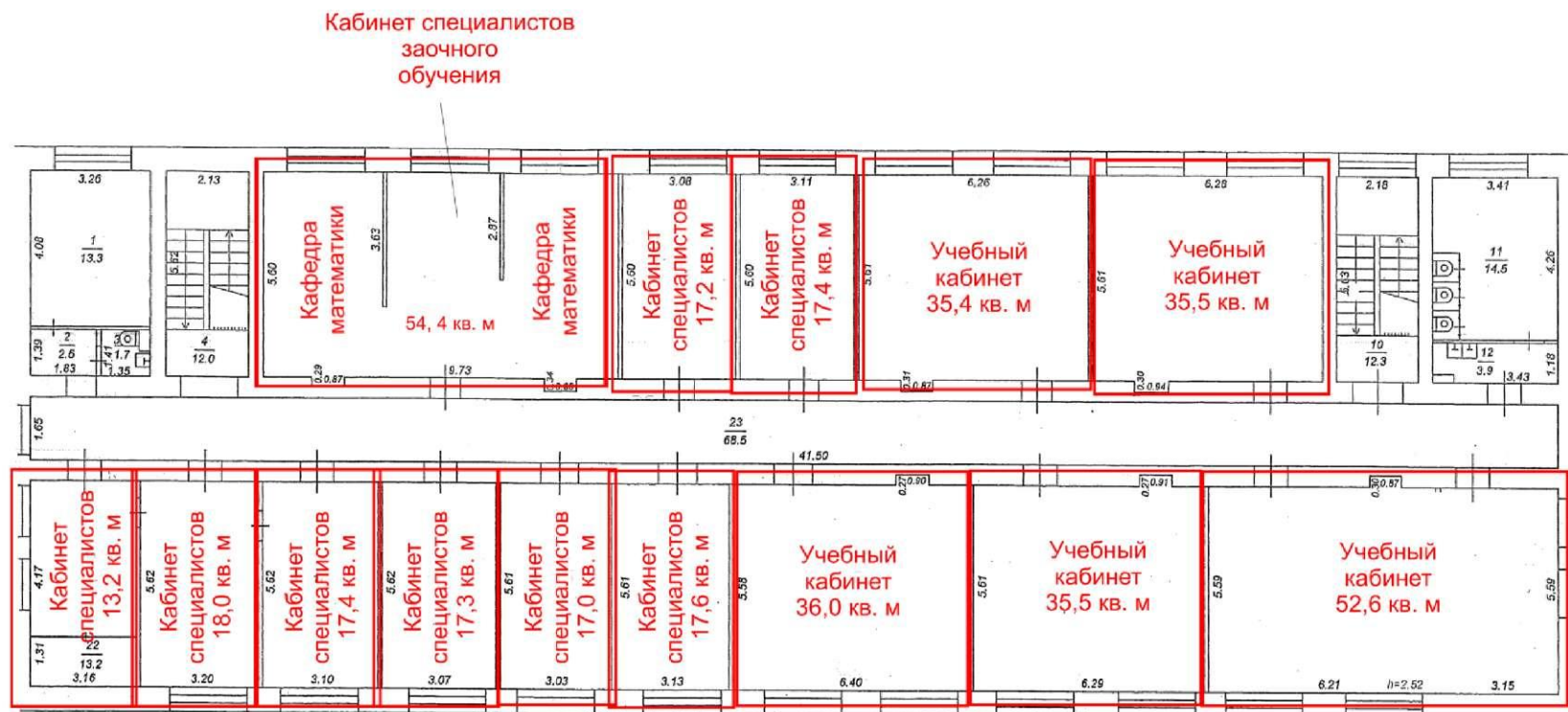
**Здание № 1 (г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87а),
второй этаж**



**Здание № 1 (г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87а),
третий этаж**



**Здание № 1 (г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87а),
четвертый этаж**



**Здание № 2 (г. Киров, ул. Менделеева, д. 1),
первый этаж**



**Здание № 2 (г. Киров, ул. Менделеева, д. 1),
второй этаж**



**Здание № 2 (г. Киров, ул. Менделеева, д. 1),
третий этаж**



Дизайн-проект

Дизайн-проект Центра основан на существующем дизайне КОГАОУ ДО ЦДООШ. В оформлении обоих зданий Центра применены единые фирменные цвета, они же используются для внутренней отделки интерьеров.

Фирменный знак как таковой отсутствует, на фасадах зданий и в интерьерах выполнена надпись «Центр дополнительного образования одаренных школьников».

Прямое цветное изображение надписи:

**Центр дополнительного образования
одаренных школьников**

или

**Центр дополнительного образования
одаренных школьников**

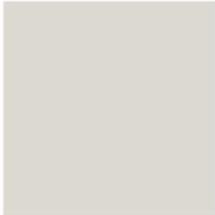
Для надписи используется гарнитура Times New Roman или Times New Roman Bold.

В оформлении зданий и помещений используются следующие основной и дополнительные фирменные цвета.

Основной цвет: PANTONE 1645 CVC: CMYK: (0; 47; 60;0); RGB: (249;114;66).

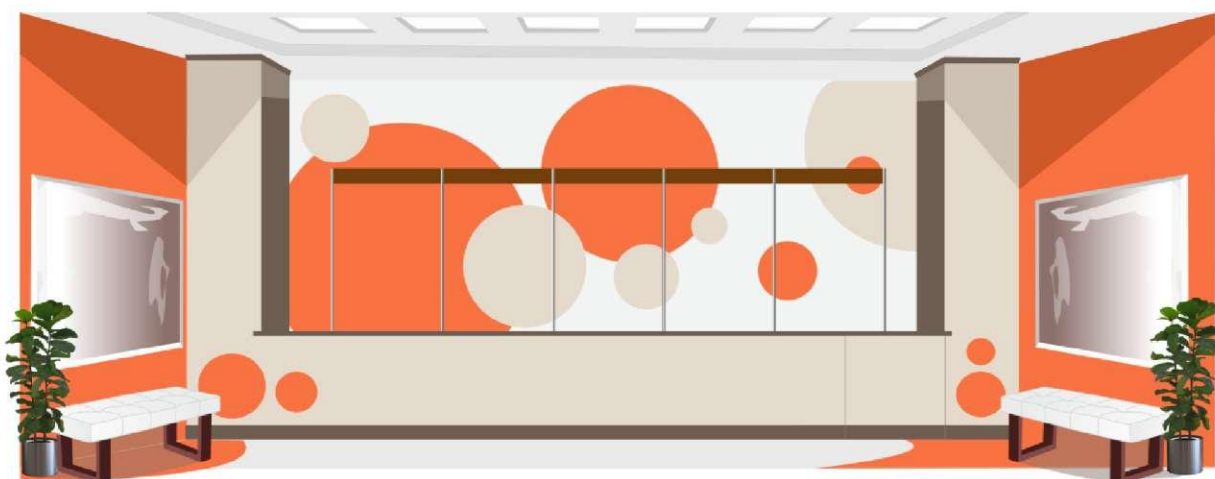
Дополнительные цвета:

1. White: CMYK: (0; 0; 0;0); RGB: (255;255;255).
2. PANTONE Warm Gray 1 CVC: CMYK: (0; 0; 0;6); RGB: (229;219;204).
3. PANTONE 427 CVC: CMYK: (0; 0; 0;11); RGB: (221;219;209).

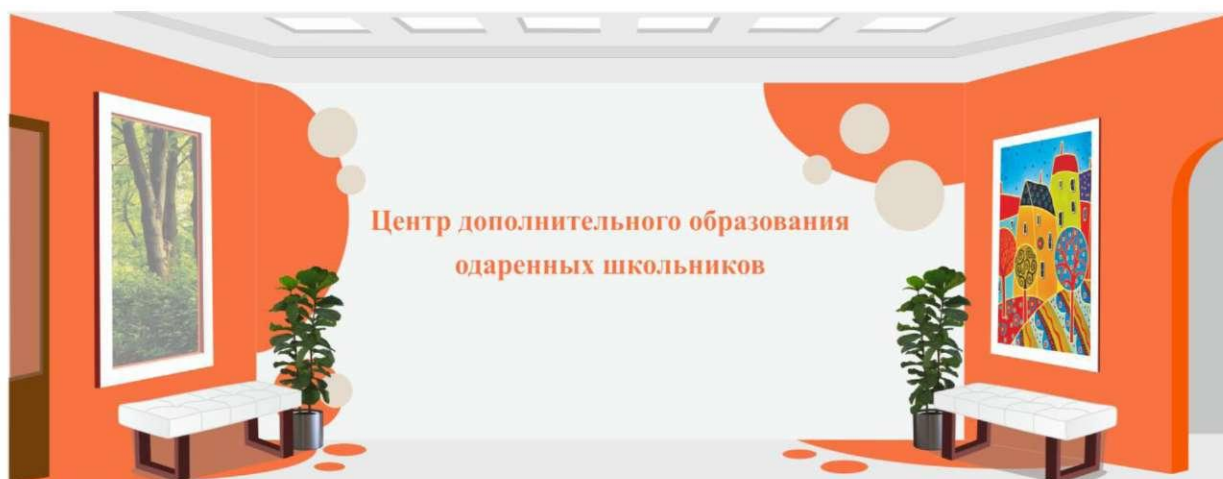
основной цвет	дополнительный цвет 1	дополнительный цвет 2	дополнительный цвет 3
			

Пример использования фирменных цветов в оформлении интерьера

Холл, гардеробная зона



Холл, входная зона

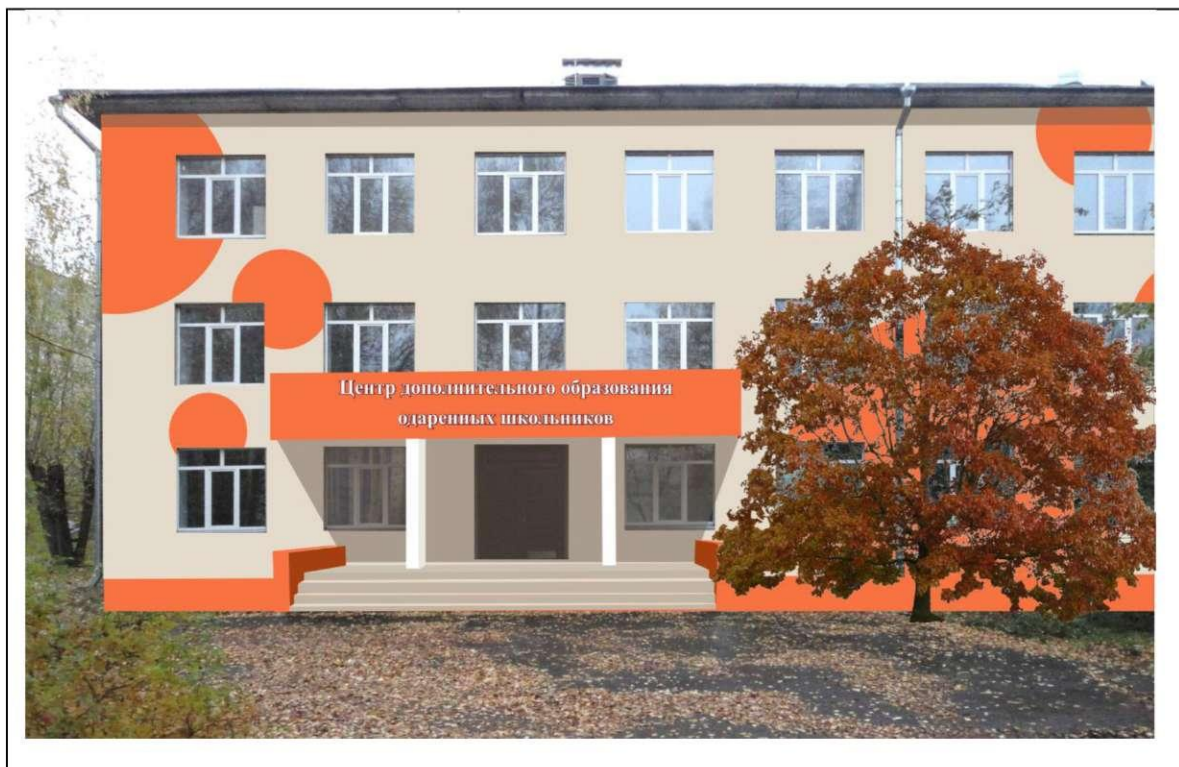


Внешнее оформление зданий Центра

Здание № 1 по адресу: г. Киров, Октябрьский проспект, д. 87а (фото фасада)



Здание № 2 по адресу: г. Киров, ул. Менделеева, д. 1 (проект оформления входной группы)



Приложение № 4

к описанию создаваемого
 Центра выявления
 и поддержки одаренных детей
 в Кировской области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Администратор (руководитель структурного подразделения)	1
Педагог-организатор	4
Лаборанты по направлениям деятельности Центра	3
Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
Специалист по работе с партнерами	1
Специалист технической поддержки (IT)	2
Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
Специалист по организации интенсивных профильных программ	1
Специалист по организации программ дополнительного образования	1
Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
Специалисты	7
Психолог	1
Методисты по направлениям деятельности Центра	5
Педагоги по направлениям деятельности Центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	10